



Sistema de Registro de Proyectos de Investigación en la UC

N° de Registro: UC-VI-2018-M-GE-006

Título de Tesis: Coaching educativo en el proceso de aprendizaje en las organizaciones educativas particulares de la Ciudad de Panamá

Autor: Iraima Sánchez López

RESUMEN

La investigación analizó el uso del *coaching* educativo en el proceso de aprendizaje en las organizaciones educativas particulares de la ciudad de Panamá. El sustento teórico se basó en autores como Bou (2013), Gorrochotegui (2010), Whitmore (2003) y Maureira (2004), entre otros, quienes sostienen que este es un proceso integral de acompañamiento que beneficia el desarrollo y asentamiento de los cuatro pilares del saber teorizado por Delors (el saber ser, el saber hacer, el saber estar y el saber convivir), mejorando tanto la enseñanza como la capacidad de aprendizaje. El estudio está enmarcado en un diseño no experimental, transeccional descriptivo; con una población de 152 docentes de tres centros de enseñanza seleccionados en la ciudad de Panamá, la muestra la constituyó el 39.47% de esa población, donde se aplicó un instrumento basado en la escala de Likert para determinar el nivel de uso de *coaching* en las aulas por parte de los docentes. En el tratamiento estadístico, se midió la confiabilidad del instrumento a través del Alfa de Cronbach, obteniéndose como resultado un Alpha de 0,8; los datos se analizaron a través de frecuencias, porcentajes y promedios generales. Como resultado, se demostró que el *coaching* educativo aporta técnicas de impacto al proceso de enseñanza del siglo XXI, a pesar de que muchas de sus herramientas sean desconocidas por los docentes y que las conocidas sean usadas, pero poco aprovechadas. Con base en las conclusiones, se emitieron las recomendaciones pertinentes.

Palabras clave: *coaching* educativo, proceso de aprendizaje, proceso de enseñanza, organizaciones educativas, centros de enseñanza, Panamá.