



# Sistema de Registro de Proyectos de Investigación en la UC

**N° de Registro:** UC-VI-2016-P-EDUC-001

**Título de Tesis:** Escuelas que hacen la diferencia en la República de Panamá: EL TERCE y un estudio en escuelas oficiales en contextos desfavorables que lograron resultados por encima de la media en lectura, matemática y ciencias

**Autores:** Daysi Jackson y co-investigadores (J. Estrella, N. Ochoa, R. Candanedo)

## RESUMEN

El proyecto desarrolla un estudio de casos de cuatro escuelas en Panamá, tres de ellas llamadas “escuelas diferenciadas” y una de ellas categorizada por el equipo investigador como “escuela opuesta” (un testigo experimental). Las escuelas diferenciadas en Panamá fueron seleccionadas mediante dos criterios: (1) haber obtenido puntuaciones por encima de la media nacional en lectura, matemática y ciencias en tercer y sexto grado; y, (2) estar en un “contexto desfavorable”. Por su parte, la “escuela opuesta” es aquella que no logró puntuaciones por encima de la media nacional, pero que también se encuentra en un contexto desfavorable (el equivalente a un control experimental). El proyecto tiene una duración de 19 meses y contó con financiamiento de la SENACYT. Se extendió en términos administrativos hasta mayo de 2018.

La metodología estadística que se usó para identificar estas escuelas fue el *cluster analysis*, el mismo que se desarrolló en la Etapa 1 de este proyecto. La segunda etapa se centró en el desarrollo de un estudio de casos por cada una de las escuelas bajo observación; y cerró con la presentación de unas conclusiones y recomendaciones, con base en lo analizado hasta el cierre de Etapa 2. En esta parte del proyecto se identificaron “buenas prácticas” en la enseñanza, pese a condiciones desfavorables. La Etapa 3 consistió en realizar tres talleres (Panamá, Coclé y Darién), con fines de capacitación y difusión de dichas “buenas prácticas”. El proyecto generará un artículo científico, boletines de difusión y al menos 3-4 publicaciones para uso por parte de los maestros de escuela de la República de Panamá.

**Palabras claves:** Escuelas diferenciadas, TERCE, estudio de caso, conglomerados, *cluster*, enseñanza, aprendizaje, investigación, innovación, Universidad del Caribe, SENACYT, Panamá.